

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Di si las siguientes descripciones son objetivas o subjetivas. Explica por qué.

Descripción	Objetiva / subjetiva	¿Por qué?
<p>TEXTO 1</p> <p>El Sol tiene un diámetro de 1 391 000 km (unas 109 veces mayor que el de la Tierra). Por lo menos este es el diámetro del enorme globo de gas del cual nos llega la luz solar. La «superficie» brillante, constituida principalmente por los gases hidrógeno y helio, se encuentra a una temperatura de 6000 grados centígrados y se denomina fotosfera. No obstante, cuando hablamos de la fotosfera como «superficie» debemos indicar que el globo gaseoso no presenta una corteza como la superficie sólida de nuestro planeta. Por encima de la fotosfera hay una capa gaseosa algo más fría –a unos 5000 grados centígrados– cuyo espesor es de unos 500 km.</p> <p style="text-align: right;">Colin A. ROMAN <i>Secretos del cosmos</i></p>		
<p>TEXTO 2</p> <p>El secretario y Andrés comenzaron a subir un cerro rojo, que tenía en la cumbre una torre antigua, medio destruida. Hacía un calor horrible; todo el campo parecía quemado, calcinado; el cielo, plomizo, con reflejos de cobre, iluminaba los polvorientos viñedos, y el sol se ponía tras de un velo espeso de calina, a través del cual quedaba convertido en un disco blanquecino y sin brillo.</p> <p>Desde lo alto del cerro se veía la llanura cerrada por lomas grises, tostada por el sol; en el fondo, el pueblo, inmenso, se extendía con sus paredes blancas, sus tejados de color ceniza y su torre dorada en medio. Ni un bosque, ni un árbol; solo viñedos y viñedos se divisaban en toda la extensión abarcada por la vista; únicamente dentro de las tapias de algunos corrales una higuera extendía sus anchas y oscuras hojas.</p> <p>Con aquella luz del anochecer, el pueblo parecía no tener realidad; se hubiera creído que un soplo de viento lo iba a arrastrar y deshacer como nube de polvo sobre la tierra enardecida y seca.</p> <p style="text-align: right;">Pío BAROJA <i>El árbol de la ciencia</i></p>		

2. ¿Qué rasgos propios de la descripción literaria se observan en el texto 2?

3. Lee el siguiente poema y contesta las preguntas:

Hacia Roma caminan
dos peregrinos,
a que los case el Papa,
porque son primos.

Sombrerito de hule
lleva el mozuelo,
y la peregrinita,
de terciopelo.

Al pasar por el puente
de la Victoria,
tropezó la madrina,
cayó la novia.

Han llegado a Palacio,
suben arriba,
y en la sala del Papa
los desaniman.

Les ha preguntado el Papa
cómo se llaman.
El le dice que Pedro
y ella que Ana.

Le ha preguntado el Papa
que qué edad tienen.
Ella dice que quince,
y él diecisiete.

Le ha preguntado el Papa
de dónde eran.
Ella dice de Cabra,
y él de Antequera.

Le ha preguntado el Papa
que si han pecado.
Él le dice que un beso,
que le había dado.

Y la peregrinita,
que es vergonzosa,
se le ha puesto la cara,
como una rosa.

Y ha respondido el Papa
desde su cuarto:
«¡Quién fuera peregrino,
para otro tanto!»

Las campanas de Roma
ya repicaron
porque los peregrinos,
ya se casaron.

Federico GARCÍA LORCA.
Obras completas, Aguilar

- a) Explica con tus palabras el significado del poema.
b) ¿Por qué podemos considerar que se trata de un texto literario? Pon algunos ejemplos (repeticiones, imágenes...) para demostrarlo.

4. Lee el siguiente poema y contesta las preguntas:**«La hierbabuena»**

Olor a hierbabuena
lleva la aurora
y transparenta el aire
su fresco aroma.

Crece junto al romero
por la montaña
y matiza el dorado
de la retama.

Se mueve y juega
coronando el arroyo
de hojas de menta.

Y cuando quiere
moja en el agua clara
sus dedos verdes.

Ana María ROMERO YEBRA

Verdes amigos, Ajonjolí

- a) Explica con tus palabras el significado del poema.
b) ¿Por qué podemos considerar que se trata de un texto literario? Pon algunos ejemplos (repeticiones, imágenes...) para demostrarlo.

5. Analiza los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, mensaje, código y contexto) en las siguientes situaciones y completa el cuadro:

- Te encuentras con un amigo por la calle y te invita a su fiesta de cumpleaños.
- Montado en el tren, agitas la mano diciendo adiós a tus padres que han ido a despedirte a la estación.
- Felicitas la Navidad con una tarjeta a tu profesor.
- Marcos va escuchando la radio en el coche de camino a casa y el locutor informa sobre el resultado del último partido de fútbol.

- El novio de tu hermana la espera a la salida del trabajo mientras sostiene en silencio un cartel que dice: «¿Quieres casarte conmigo?».
- En un restaurante un cliente pide al camarero que le traiga sal.

Emisor	Receptor	Mensaje	Canal	Código	Situación
Amigo	Yo	<i>Me gustaría que vinieras a mi fiesta de cumpleaños el sábado.</i>	Aire	Lengua española	Encuentro de dos amigos en la calle.

6. Te proponemos diversas frases que pueden tener significados distintos según el contexto en el que se empleen. Explica al menos dos contextos para cada una de ellas y el significado que tienen en los mismos.

Frase	Contexto / Significado 1	Contexto / Significado 2
<i>Echa una mano.</i>		
<i>Vaya amigo que tengo.</i>		
<i>Está muerto.</i>		
<i>Este es un buen banco.</i>		
<i>Hay que ver cómo le da al pico.</i>		
<i>Vaya tela.</i>		

7. Justifica por qué llevan o no tilde las palabras siguientes:

Palabra	Justificación
Árbol	
Sin	
Ramón	
Abrid	
Fue	
Límites	
González	
Lástima	
Lastimé	
Lastima	

8. Escribe una frase correcta con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

Árbol	
Sin	
Ramón	
Abrid	
Fue	
Límites	
González	
Lástima	
Lastimé	
Lastima	